

## Riktlinjer vid genomgång av individuell studieplan

### Den forskarstuderandes arbetsvillkor

- Handledningens omfattning och inriktning
  - Att diskutera:*
  - Hur ska arbetsfördelningen mellan huvudhandledare och bihandledare fungera?
  - Hur ofta, vilken form och vilket innehåll ska handledningen ha?
  - Vilka krav och förväntningar ställer handledare och doktorand på varandra?
  - Hur ska ansvarsfördelningen vara mellan handledare och doktorand?
  
- Arbetsmiljön
  - Att diskutera:*
  - Vilka förväntningar har doktoranden på sin arbetsmiljö?
  - Hur är doktorandens relation till sina doktorandkollegor, forskare vid institutionen och den administrativa personalen?
  - Vilka förväntningar har doktoranden på arbetsbelastningen?
  - Vad kan göras för att förbättra den fysiska och psykosociala arbetsmiljön?
  - Hur väl integrerad upplever sig doktoranden vara i den eventuella forskargrupp som han/hon ingår i?
    - Hur fungerar arbetsfördelning och informationsutbyte?
    - Behöver den enskilde doktorandens ställning stärkas inom gruppen? Hur?
  - Vilka förväntningar har doktoranden på eventuell institutionstjänstgöring?
    - Finns det önskemål i fråga om omfattning eller innehåll inom ramen för högsta möjliga andel institutionstjänstgöring (20%)?
    - Hur fördelas detta arbete på ett sätt som är utvecklande för doktorandens forskning?
  
- Löneinplacering
  - Att diskutera:*
  - Hur ser lönetrappan ut?
  - När kan poänglyft vara uppnått under kommande år? Ansvaret för att uppmärksamma uppfyllda poäng delas av doktorand och handledare.

### Den forskarstuderandes ”kompetensportfölj”

*Arbetsansvar för doktorand och handledare/bihandledare för att förbättra den forskarstuderandes kompetensportfölj.*

- Deltagande i nationella och internationella konferenser och workshops (och presentation av egna papers i sådana sammanhang)
  - Vilka konferenser och workshops är relevanta och lämpliga för året?
  - Vilken typ av stöd känner sig doktoranden vara i behov av inför konferens eller workshop?
  - Vad förväntas av doktoranden i och med ett deltagande?
  - Vilka fonder kan doktoranden söka anslag från för att få resebidrag?

## ÅR 1

- Insändande av artiklar (submission) till tidskrifter (och konferenser)
  - *När kan det bli aktuellt att skriva under året?*
  - *Ska artiklar skrivas individuellt av den forskarstuderande eller i samarbete med handledare/bihandledare?*
  - *Vilka tidskrifter är aktuella och möjliga för publicering?*
  
- Etablerande av nätverk och samarbete med andra forskare inom ämnesområdet
  - *Vilka kontakter är av vikt för den forskarstuderande?*
  - *Kan handledare/bihandledare bidra med kontakter?*
  
- Deltagande i seminarier och kurser vid andra universitet (inhemska och utländska)
  - *Vilka möjligheter finns under de kommande fyra åren?*
  - *Finns intresse?*
  
- Utlandsvistelser vid vetenskapliga institutioner
  - *Vilka möjligheter finns under de kommande fyra åren?*
  - *Finns intresse?*
  
- Professionellt relevanta kurser av annat än ämnesmässigt slag (kommunikation/presentation, pedagogik etc.)
  - *Vilka kurser finns tillgängliga? Vem ska doktoranden kontakta för att få information om kurser?*
  - *Hur kan andra kurser bidra till doktorandens kompetensportfölj?*
  - *Hur kan de bidra till den forskarstuderandes karriärmöjligheter inom/utanför universitetet? OBS: Undervisande doktorander förväntas genomgå motsvarande minst två veckors högskolepedagogisk utbildning inom sin forskarutbildning eller institutionstjänstgöring.*
  
- Undervisningserfarenheter av olika slag
  - *Vilka undervisningsmöjligheter finns för året?*
  - *Hur bidrar undervisningen till kompetensportföljen och i framtida karriärmöjligheter inom/utanför universitetet?*
  - *Hur påverkar den planerade undervisningen avhandlingsarbetet?*
  
- Meriter/erfarenheter vad gäller spridning av forskningsinformation ("tredje uppgiften")
  - *Hur kan doktoranden få stöd i att lära sig sprida sin forskning?*
  
- Externa uppdrag (t.ex. av utredningskaraktär)
  - *Vilka möjligheter till externa uppdrag finns?*
  - *Hur avlönas detta arbete?*
  - *Hur stor del av doktorandens tid får detta uppta?*
  - *Hur påverkar dessa avhandlingsarbetet?*