

Riktlinjer vid genomgång av individuell studieplan

Den forskarstuderandes arbetsvillkor

Handledningens omfattning och inriktning

Att diskutera:

- Hur ska arbetsfördelningen mellan huvudhandledare och bihandledare fungera?
- Hur ofta, vilken form och vilket innehåll ska handledningen ha?
- Vilka krav och förväntningar ställer handledare och doktorand på varandra?
- Hur ska ansvarsfördelningen vara mellan handledare och doktorand?
- Hur ska stundande slutseminarium och disputation planeras? Vem tar fram möjliga deltagare (opponenter, betygsnämnd)?
- Finns antydan till skrivkramp? (Se hjälpmedel på doktorandhandbokens hemsida: <http://www.doktorandhandboken.nu/handledningstod.4.42e1e22b10fe36924fe8000511.html>)

Arbetsmiljön

Att diskutera:

- Vilka förväntningar har doktoranden på sin arbetsmiljö?
- Hur är doktorandens relation till sina doktorandkollegor, forskare vid institutionen och den administrativa personalen?
- Vilka förväntningar har doktoranden på arbetsbelastningen?
- Vad kan göras för att förbättra den fysiska och psykosociala arbetsmiljön?
- Hur väl integrerad upplever sig doktoranden vara i den eventuella forskargrupp som han/hon ingår i?
 - Hur fungerar arbetsfördelning och informationsutbyte?
 - Behöver den enskilde doktorandens ställning stärkas inom gruppen? Hur?
- Vilka förväntningar har doktoranden på eventuell institutionstjänstgöring?
 - Finns det önskemål i fråga om omfattning eller innehåll inom ramen för högsta möjliga andel institutionstjänstgöring (20%)?
 - Hur fördelas detta arbete på ett sätt som är utvecklande för doktorandens forskning?

Löneinplacering

Att diskutera:

- När kan poänglyft vara uppnått under kommande år? Ansvaret för att uppmärksamma uppfyllda poäng delas av doktorand och handledare.

Den forskarstuderandes ”kompetensportfölj”

Arbetsansvar för doktorand och handledare/bihandledare för att förbättra den forskarstuderandes kompetensportfölj.

Deltagande i nationella och internationella konferenser och workshops (och presentation av egna artiklar i sådana sammanhang)

- *Vilka konferenser och workshops är relevanta och lämpliga för året?*
- *Vilken typ av stöd känner sig doktoranden vara i behov av inför konferens eller workshop?*
- *Vad förväntas av doktoranden i och med ett deltagande?*

- Insändande av artiklar (submission) till tidskrifter (och konferenser)
 - *När kan det bli aktuellt att skriva under året?*
 - *Ska artiklar skrivas individuellt av den forskarstuderande eller i samarbete med handledare/bihandledare?*
 - *Vilka tidskrifter är aktuella och möjliga för publicering?*

- Etablerande av nätverk och samarbete med andra forskare inom ämnesområdet
 - *Vilka kontakter är av vikt för den forskarstuderande?*
 - *Kan handledare/bihandledare bidra med kontakter?*
 - *Vilka steg kan tas i fråga om karriärmöjligheter? Post-doc? När ska pengar sökas och av/med vem? Har någon idéer om post-doc projekt?*

- Deltagande i seminarier och kurser vid andra universitet (inhemska och utländska)
 - *Vilka möjligheter finns under året?*
 - *Finns intresse?*

- Utlandsvistelser vid vetenskapliga institutioner
 - *Vilka möjligheter finns under året?*
 - *Finns intresse?*

- Professionellt relevanta kurser av annat än ämnesmässigt slag (kommunikation/presentation, pedagogik etc.)
 - *Saknas kurspoäng?*
 - *Vilka åtgärder bör tas för att poängen ska vara fullgjorda? OBS: För tillsvidareanställning som lektor/adjunkt efter disputation krävs minst fem veckors högskolepedagogisk utbildning, samt därefter inom två år ytterligare fem veckor.*

- Undervisningserfarenheter av olika slag
 - *Vilka undervisningsmöjligheter finns för året?*
 - *Hur bidrar undervisningen till kompetensportföljen och i framtida karriärmöjligheter inom/utanför universitetet?*
 - *Hur påverkar den planerade undervisningen avhandlingsarbetet?*

- Meriter/erfarenheter vad gäller spridning av forskningsinformation ("tredje uppgiften")
 - *Hur kan doktoranden sprida sin forskning i och med kommande disputation?*
 - *Finns fonder att söka anslag från för att bidra till tryck och spridning?*

- Externa uppdrag (t.ex. av utredningskaraktär)
 - *Vilka möjligheter till externa uppdrag finns?*
 - *Hur avlönas detta arbete?*
 - *Hur stor del av doktorandens tid får detta uppta?*
 - *Hur påverkar dessa avhandlingsarbetet?*